



ausbil-  
dung in  
resonanz

+ ausbildung zum  
nlp-resonanz<sup>®</sup>-coach und  
nlp-resonanz<sup>®</sup>-practitioner

„Ich kann niemanden etwas lehren,  
ich kann ihm nur helfen,  
es in sich zu entwickeln.“  
(Galileo Galilei)

## + Ausbildung zum nlp-Resonanz-Coach® / nlp-Resonanz® - Practitioner

Jeder **Sportler** hat einen Coach. Es wäre undenkbar einen Spitzensportler ohne einen Coach in einen Wettkampf gehen zu lassen. Die wesentliche Aufgabe eines guten Coachs ist, **das Beste** aus dem jeweiligen Sportler **herauszuholen** und ihn damit zu seiner Höchstform zu führen. Diese Höchstform soll genau zum Wettkampf vorhanden sein und nicht einen Tag vorher oder nachher.

Warum sollen Führungskräfte, Lehrer, Ärzte etc. ohne Coach auskommen? Wäre es nicht auch für sie wichtig zu wissen, was ihre Bestleistung ist und wie sie diese bewusst erreichen können, um sie dann zur Verfügung zu haben, wenn es erforderlich ist?

Unsere Zeit ist geprägt von Wandel und strukturellen Veränderungen. Die **Dienstleistungsgesellschaft** löst das Industriezeitalter ab und zugleich rücken immer mehr „Human-Ressourcen“ in den Blickwinkel der Aufmerksamkeit. Wir alle sind persönlich gefordert, diesen Wandel mit zu vollziehen. Die stetige Forderung nach **Höchst- und Bestleistungen** kann unter Umständen Stress, Ohnmacht, das Gefühl es alleine nicht mehr zu schaffen etc. auslösen.

Hier ist also guter Rat essentiell. **Gespräche** mit vertrauensvollen geschulten Personen, die kritisch reflektieren, persönliches Feedback geben – sowie helfen, den Fokus auf das Wesentliche zu richten – werden immer wichtiger.

## + Ziele/Nutzen

Durch die **Ausbildung zum nlp-Resonanz®-Coach / nlp-Resonanz®-Practitioner** entwickeln Sie die **Schlüssel- und Schrittmacherqualifikationen und die Werkzeuge für das personen- und organisations-zentrierte Intervenieren.**

Sie können einzelne Führungskräfte sowie Teams personenzentriert begleiten und organisationszentriert entwickeln, d.h. zum Beispiel den Umsetzungserfolg der vereinbarten Ziele bei den anvertrauten Personen oder Personengruppen erhöhen.

## Die Ziele im Überblick:

- Sie sind in der Lage personen- und organisationszentriert zu begleiten.
- Sie entwickeln Ihre persönliche Coaching-Kompetenz und wirken überzeugend und kompetent.
- Sie kennen die Coaching-Werkzeuge für Gesundheit und können diese situativ anwenden, um das Beste aus Ihrem Coachee herauszuholen.
- Sie erkennen Systemzusammenhänge und können unterscheiden, was gegeben und unveränderbar ist bzw. wo Spielraum für Veränderung ist.
- Sie kennen Ihren persönlichen Coaching- und Führungs-Stil und können diesen anwenden.
- Sie werden sich selbst und andere auf dem Weg zum Gesund-Bleiben und Gesund-Werden professionell begleiten.

## + Zielgruppe

Die **Ausbildung zum nlp-Resonanz<sup>®</sup>-Coach / nlp-Resonanz<sup>®</sup>-Practitioner** wendet sich nicht an eine bestimmte Kategorie von Führungskräften, sondern an alle, die an die Wirkung des Coachings glauben und damit **Entwicklungen in Gang bringen** wollen. Es sind damit Personen angesprochen, die spüren, dass sie mit den rein technischen Vorgehensweisen nicht erfolgreich sind und bei der Komplexität von Gruppenprozessen und Kulturveränderungen an ihre eigenen Grenzen stossen.

**Besonders geeignet** ist die Ausbildung für Projektleiter, Führungskräfte, Leiter von Klein- und Mittelbetrieben (KMU), Stabsmanager wie Personal- und Organisationsentwickler oder Controller, Personal- und Ausbildungsverantwortliche, Unternehmensberater, Trainer, Lebens- und Sozialberater, Lehrer, Direktoren, Bildungs- und Berufsberater, Outplacementberater, Psychologen.



## + Inhalt

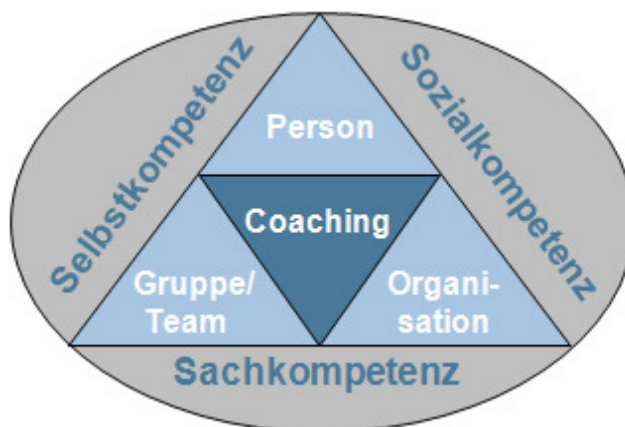
### Worum geht es beim Coaching?

Beim Coaching geht es um das Besprechen konkreter Fragen und aktueller Probleme privat wie im Arbeitsalltag. Häufig geht es auch um das kritische Überprüfen des eigenen Führungshandelns im **Dialog** mit einem **neutralen und kompetenten Gesprächspartner**.

Die Fähigkeit zum Coaching ist keinem in die Wiege gelegt, aber sie ist trainierbar. Sie besteht aus Begleitung und Unterstützung.

**Wer coacht, führt nicht, sondern bietet „Entwicklungshilfe“** an, die es dem anderen ermöglicht sich zu entfalten und zu verändern – aus eigenem Willen und aus eigener Kraft. Coaching **weckt** immer die **Eigeninitiative** und fördert die **Selbstentwicklung**. Es verhilft dazu, in einer Situation mehrere Lösungsmöglichkeiten zur Verfügung zu haben.

Der Anlass für ein Coaching kann sehr unterschiedlich sein und erstreckt sich von Strategiefragen, Nachfolgeproblemen, Projektmanagement, Führungsfragen, Problemen mit Change-Management-Projekten bis hin zu Arbeitstechnik, öffentlichen Auftritten, Kommunikationsproblemen, Balanceausgleich, Beziehungsfragen, Familienthemen, Schule, Aus- und Weiterbildung etc.



## Was ist Coaching?

- Personenzentrierte Beratung (Einzel-, Gruppen-, Teamcoaching)
- Begleitung und Anregung zur Selbstentwicklung
- Potentiale des Coachee herausholen und aktivieren (Personen zur Bestleistung bringen)
- Personalentwicklungs-Instrument (Verzahnung von Lernen und Arbeiten)
- Integrativer Bestandteil von Personalentwicklung
- Freisetzung der Potentiale des Menschen
- Coaching ist keine Fachberatung
- Coaching ist handlungs- und zielorientiert

Nutzen von Coaching für den Coachee	Nutzen für Sie als Teilnehmer bzw. für Sie als Coach
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hilfestellung, um aus sich das Beste herauszuholen</li> <li>+ Zugang zum eigenen Potential und zur Kreativität finden</li> <li>+ Krisen und Veränderungsprozesse als Chancen sehen</li> <li>+ Blockaden lösen, die Sie hindern Ihre Ziele zu erreichen</li> <li>+ Steigerung der Selbstkompetenz zur Erweiterung der Fachkompetenz</li> <li>+ Erweiterung der Sozialkompetenz durch neue Kommunikations- und Konfliktlösungsmöglichkeiten</li> <li>+ Zustand für optimale Leistungsvoraussetzung schaffen</li> <li>+ Burnout-Prophylaxe</li> <li>+ Suchtprävention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Fähigkeit, eine Person oder auch Teams personen- und zielorientiert zu begleiten</li> <li>+ Förderung Ihrer persönlichen Entwicklung durch kritische Selbstreflexion im Rahmen der Ausbildung</li> <li>+ Entscheidungen treffen – Steigerung der Selbstkompetenz</li> <li>+ Erweiterung der Sozial- und Fachkompetenz</li> <li>+ Kennen- und Anwendenlernen Ihres persönlichen Coaching- und Führungs-Stils</li> <li>+ Team- und Konfliktfähigkeit verbessern</li> <li>+ Zeitmanagement und Work-Life-Balance</li> </ul>

## Methoden

Neben den herkömmlichen Arbeitsmethoden wie Rollenspielen, Gruppenarbeit, Plenumsdiskussionen, Kurzvorträgen, Fallbeispielen werden v.a. prozessorientierte Methoden angewendet wie:

- Lernwerkstätten (Live-Situationen kreieren und reflektieren)
- Projektarbeit
- Praxisprotokolle
- Lerntagebuch
- Lernpartnerschaften (Peer Groups)
- Selbststudium (Literatur)
- Outdoor-Trainings

## Die Resonanzmethode®

Resonanz ist ein Begriff aus der Physik, der beschreibt, wie örtlich getrennte Gegenstände gemeinsam schwingen können. Wie in einem erfolgreichen Orchester spielen unterschiedliche Instrumente in ihrer ureigensten Schwingung und finden dennoch zu einem harmonischen Ganzen. Genauso arbeitet auch die Resonanzmethode®. Wir schulen, wie man mit sich und seinem Umfeld in Einklang leben, den Zugang zum eigenen Potenzial freilegen und kreativ nutzbar machen kann. Die Resonanzmethode® hat die wirksamsten Werkzeuge aus NLP, Superlearning, Hypnose, Logotherapie, Mentaltraining und systemischen Methoden sowie Erlebnispädagogik integriert und weiter entwickelt. Neueste Ergebnisse der Gehirnforschung werden stets berücksichtigt.

Im Zuge dieses Lehrganges finden durch die Resonanzmethode® die effizientesten Methoden von bewährten **Ansätzen bzw. Theorien** Anwendung:

- Ganzheitlicher und systemischer Ansatz
- Superlearning
- Hypnotherapeutische Ansätze
- NLP (Neurolinguistisches Programmieren)
- Aufstellungen
- Transaktionsanalyse
- Feedbackschleifen
- Mentaltraining (wie beim Sport)
- Kreativitätstechnik
- Interventionstechniken

## Praxisnähe durch Projektarbeit und Praxisprotokolle

Wesentliche Säulen des Lehrganges sind die Projektarbeit und die Praxisprotokolle. Sie begleiten Sie während des gesamten Lehrganges. Anhand einer konkreten Problemstellung beschreiben bzw. reflektieren die Teilnehmer den Prozess des Coachings und dokumentieren ihn in Form von Protokollen.

## Lehrinhalte/Programm

Der Lehrgang zum nlp-Resonanz®-Coach / nlp-Resonanz®-Practitioner gliedert sich in 9 bzw. 6 Module. Im vorgegebenen Lehrprogramm wird auf die Lerngruppe individuell eingegangen.

## Module Resonanz-Coach / nlp-Resonanz®-Practitioner Ausbildung

Modul	Modultitel	Inhalte
<b>Modul 1</b>	<b>Selbstkompetenz und Persönlichkeit</b> <b>Basisfähigkeiten der Kommunikation</b>	+ Theorie der Resonanzmethode und Basisfähigkeiten ressourcenvoller Kommunikation + Freude an der persönlichen Bestleistung + Burnout-Prophylaxe + Auftanken, persönliche Kraftquellen erschliessen + Authentische Persönlichkeit + Systemisches Grundverständnis
<b>Modul 2</b>	<b>Sozialkompetenz und Persönlichkeit</b> <b>Systeme erfassen</b>	+ Andere Denkmodelle kennenlernen und verstehen + Erfolgreiche Gesprächsführung + Macht der Gedanken erkennen + Versteckte Spiele erkennen und konstruktiv nutzen + Mit unterschiedlichen Persönlichkeitstypen professionell umgehen und sie ins Boot holen
<b>Modul 3</b>	<b>Einzelcoaching</b> <b>Work-Life-Balance</b>	+ Interventionsmethoden für Selbstcoaching + Mentaltraining: innere Blockaden lösen + Einzelcoachingprozess + Persönliche Work-Life-Balance + Verschiedene Wahrnehmungspositionen einnehmen und neue Erkenntnisse und Sichtweisen erkennen
<b>GSE</b>	<b>Strategien verstehen und persönliche Stärken / Schwächen: Selbsterfahrung</b> <b>5 Tage</b>	+ Strategien verstehen/evozieren: Einzel und Gruppen + Strategien installieren + Motivations- und Erfolgsstrategien + Visions-, Ziel- und Strategiearbeit für Privat und Beruf + Fähigkeiten von anderen erkennen und richtig einsetzen + Systeme erkennen + Positives und negatives Feedback
<b>Modul 4</b>	<b>Konflikt- und Krisenmanagement</b>	+ Konfliktlösung und Konfliktdeeskalationsstrategien + Interkulturelle Konflikte in Potenziale umwandeln + Rollenbilder und Persönlichkeitsmodelle erkennen und nutzen + Nachhaltiges Lösen von Mobbing-Situationen + unterschiedliche Meinungen zu einer Richtung zusammenführen
<b>Modul 5</b>	<b>Gruppen- und Teammanagement</b>	+ mit Begeisterung gemeinsam Erfolge erreichen + Gruppenführung, -dynamik + Visions-, Ziel- und Strategiearbeit im Team + Fähigkeiten von anderen erkennen und richtig einsetzen
<b>Modul 6</b>	<b>Ressourcen-orientierte Veränderungsprozesse</b>	+ Den eigenen „High-Performance-State“ stabilisieren und damit schwierige Situationen erfolgreich meistern + Systemische, erfolgsorientierte Teamführung + Besprechungen effektiv gestalten und mit Ergebnissen abschliessen + konstruktiver Umgang mit Widerstand und Einwänden
<b>Modul 7</b>	<b>Strukturen schnell erfassen und Prozesse sicher begleiten</b>	+ Systemisches Arbeiten + Prozessstrukturen erkennen, sich zurecht finden und gestalten + Projektpräsentation + Prüfungsvorbereitung
<b>Modul 8</b>	<b>Integration</b> <b>Prüfung</b> <b>5 Tage</b>	+ Live-Testing + Abschliessende Integration aller Lehrinhalte + Beurteilung Projektarbeit + Fachgespräch + Abschluss und Ausblick

### Diplom nlp-Resonanz®-Coach & Diplom nlp-Resonanz®-Practitioner

Bei einem Kurs von 6 Modulen wird der Inhalt entsprechend aufgeteilt.

## + Abschlussprüfung/Diplom

Nach erfolgreich absolviertem **Lehrgang** (inkl. Peergruppenstunden, Protokollen, Literatur), belegter **Selbsterfahrung** (10 LE Einzelselbsterfahrung, 45 LE Gruppenselbsterfahrung), **Supervision** (15 LE Lehrsupervision) und positivem Abschluss der **Projektarbeit** einschliesslich des Fachgespräches erhalten Sie ein **Diplom zum nlp-Resonanz<sup>®</sup>-Coach und nlp-Resonanz<sup>®</sup>-Practitioner**.

## + Anerkannt von

Die Inhalte und Anforderungen der Ausbildung entsprechen den Kriterien und Richtlinien des

- + IANLP (International Association of nlp)
- + EANLP (European Association of Neuro-Linguistic Psychotherapy)
- + ÖVNLP (Österreichischer Dachverband für nlp)
- + DVNLP (Deutscher Dachverband für nlp und Coaching)
- + John Grinder „Quantum Leap“ (Co-founder of nlp)
- + ICO (International Coaching Organisation)
- + SWISS NLP (Verband Swiss NLP)

## + Kennenlernen der Resonanzmethode<sup>®</sup>

Sie haben die Möglichkeit, sich bei einem unverbindlichen Gespräch oder bei einem unserer Workshops ein umfassendes Bild von der Ausbildung zu machen.

Sprechen Sie uns an, wie freuen uns. T +41 33 224 00 98 oder [info@kutschera-schweiz.ch](mailto:info@kutschera-schweiz.ch)

Unsere aktuellen Termine und Angebote finden Sie unter [www.kutschera-schweiz.ch](http://www.kutschera-schweiz.ch) oder [www.kutschera.org](http://www.kutschera.org)

## + Lehrgangsbleitung



Dr. rer. pol. Gundl Kutschera  
verheiratet, 3 Kinder, 11 Enkelkinder  
Soziologin, Psychotherapeutin, Supervisorin, Gesundheitspsychologin,  
Klinische Psychologin, erste nlp-Lehrtrainerin im deutschsprachigen Raum  
Begründerin der Resonanzmethode  
Vortragende und Universitätslektorin in Europa und USA  
Autorin mehrerer Bücher  
Seit 1982 Gründung und Leitung des Institutes Kutschera

+ Institut Kutschera-Team (siehe [www.kutschera-schweiz.ch](http://www.kutschera-schweiz.ch) oder [www.kutschera.org](http://www.kutschera.org))

## + Anmeldung

Anmeldungen nehmen wir gerne schriftlich und telefonisch entgegen:

- per Telefon T +41 33 224 00 98 wir rufen sie gerne zurück
- per E-Mail: [info@kutschera-schweiz.ch](mailto:info@kutschera-schweiz.ch)
- per Homepage: [www.kutschera-schweiz.ch](http://www.kutschera-schweiz.ch) oder [www.kutschera.org](http://www.kutschera.org)

Informationen und AGBs finden Sie unter [www.kutschera.org](http://www.kutschera.org) oder werden Ihnen auf Wunsch gerne zugeschickt.

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird in dieser Unterlage die männliche Form gewählt – es sind jedoch beide Geschlechter gleichermassen gemeint.

**Institut Kutschera, ResonanzZentrum Thun, systemMed.AG**, Aarefeldstrasse 19, PF 2388, CH-3601 Thun  
**Institut Kutschera GmbH**, Eisvogelgasse 1/1, A-1060 Wien